

JAHRESARBEITSPLAN 5 JG

Deutsch	Wir lernen uns kennen	Märchenhafte Welten	Tiere – Sachtexte	Dem Wetter auf der Spur – Nachdenken über Sprache	Dudentraining – Umgang mit dem Wörterbuch	Lesen einer Ganzschrift - Lesetagebuch
Englisch	Nice to meet you!	Welcome to our school	At home with Ellie	My Plymouth	Berry's world	All about Adam -School is out – for summer
Mathematik	Statistische Erhebungen,	Koordinatensystem, Runden	Grundrechenarten,	Rechnen mir Größen (Geld, Gewicht, Längen, Zeit), dazu Textaufgabentraining, Schätzen,	Rechnen mit konkreten Brüchen	Weg-Zeit-Diagramm, Maßstab
Biologie	Tiere und Pflanzen in Lebensräumen •Vielfalt von Lebewesen •Züchtung von Tieren und Pflanzen	Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf •Angepasstheit an die Jahresrhythmik •Angepasstheit an Lebensräume				
Gesellschaftslehre	Wir in unserer neuen Schule – Orientierung in der neuen Schulumgebung.	Stadt, Land Fluss – Orientierung in Deutschland und in der Welt.	Mitbestimmen in Schule und Gemeinde – Rechte, Pflichten und demokratische Beteiligungsmöglichkeiten in Schule und Gemeinde.	Zoff in der Familie – muss das sein? – Zusammenleben in der Familie.	„Ägypten – (k)eine frühe Hochkultur?“ – Zentrale Merkmale einer frühen Hochkultur	„Vom Feld frisch auf den Tisch“ – Wir funktioniert die Landwirtschaft?
Religion	Beispiele von Gottsuche und Gotteserfahrung im AT	Orientierung im AT/NT und die Entstehungsgeschichte	Auseinandersetzung mit der eigenen Person und der neuen Klassensituation	Zeit und Umwelt Jesu/Der jüdische Hintergrund Jesu/Bedeutung der römischen Besatzung		
Kunst	„Wir lernen uns kennen“ – Selbstporträt mit Lieblingsgegenstand	Wechselwirkung von Farben in inhaltlichen und kompositorischen Bildzusammenhängen	Eigenschaften und Wirkungen unterschiedlicher Materialien in der Herstellung von 3-D Objekten	Der Stift rast über das Papier: Einsatz von Linie zur Kennzeichnung beobachteter Wirklichkeit	Schatzkarte – Schrift, Zeichnung und Malerei als Informationsmedium	Werkstatt Märchen – Bildergeschichten mit Phantasietieren und anderen Wesen

<b>Musik</b>	Realisation einfacher Lieder, Instrumentalstücke mithilfe von musikalischen Parametern (Rhythmus, Tonhöhe, Tondauer, Taktart, Dynamik)	Einführung in Kenntnisse zu Instrumenten (Musikraum, im Orchester) u. Ausprobieren von Instrumenten.	Einfache szenische, bildnerische oder choreografische Gestaltung zu Musik.	Musik aus verschiedenen Zeiten hören, angeleitet analysieren und beschreiben.		
<b>Sport</b>	Sich zusammen anstrengen und Spaß haben - bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen, Belastungssituationen erkennen und verstehen	Welche (Pausen-)Spiele machen am meisten Spaß? Verschiedene Spielideen kriteriengeleitet einschätzen, Regeln sinnvoll variieren und Lieblingsspiele (er-)finden	Laufen über Stock und Stein - Laufen in seiner Vielfalt anwenden (-> Vorbereitung auf den Schloss- und Dorflauf)  Wir machen große Sprünge - Springen und Werfen in seiner Vielfalt erfahren	Rolle, Handstand und Rad - grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen	Manege frei - mit Alltagsobjekten und Handgeräten experimentieren, erproben und gestalten	Ich kann im Team mit und gegeneinander spielen! - Einfache Aufgaben im Basketball taktisch sicher und regelgerecht bewältigen Rollen unter den Füßen - grundlegende Fertigkeiten des Skateboard-Fahrens erwerben
<b>Arbeitslehre Technik</b>	Bei uns passieren keine Unfälle! Sicherheit im Technikraum	Handhabung und Funktion von verschiedenen Holzwerkzeugen	Sicher schleifen an der Tellerschleifmaschine	Sicher bohren (Bohrmaschinen-Führerschein)	Von der Idee zum Produkt „Bau eines Stiftständers“	
<b>Arbeitslehre Hauswirtschaft</b>	Wir erlangen den Küchenführerschein! Sicherheit, Hygiene, Verhalten in der Schulküche, Arbeitsgeräte, einfache Nahrungszubereitung	Gesunder Schulalltag Grundlagen der Ernährung anhand der Lebensmittelpyramide , Lebensmittelgruppen, Nährstoffe Kohlenhydrate, Proteine, Fette				