

JAHRESARBEITSPÄNE 6 JG

Deutsch	Fabelhafte Welten – von Tieren und Menschen	Was ist passiert? – Über Ereignisse berichten	Der Wandel der Jahreszeiten - Herbstgedichte	Auf zum Lesen, fertig , los! – Wir planen einen Vorlesewettbewerb	Nachdenken über Sprache – Satzglieder ermitteln	Lesen einer Ganzschrift - Lesetagebuch	
Englisch	Together again	Neighbours	Teen Talk	Feeling good	Dartmoor adventures	A journey in time	
Mathematik	Rechnen mit Dezimalzahlen, Winkel, Kreis, Umgang mit dem Zirkel	Einführung in die Bruchrechnung über die Wahrscheinlichkeitsrechnung und über Anteile,	Bruchteile von Größen, Teiler, Vielfache, Teilbarkeitsregeln, Erweitern und Kürzen,	Rechnen mit Brüchen,	Zusammenhang zwischen Bruch und Dezimalzahl, der Prozentbegriff nur als 100stel Bruch,	Flächen- und Körperberechnungen von Rechteck, Quadrat, Quader und Würfel, Maßeinheiten	
Biologie	Sinne und Wahrnehmung	•Sinnesorgane des Menschen	Bau und Leistungen des menschlichen Körpers	Ernährung Atmung Blutkreislauf Bewegung und Gesundheit	Sexualerziehung	•Veränderungen in der Pubertät •Bau und Funktion Geschlechtsorgane	
Chemie	Sicherheit im Chemieunterricht	Stoffe, Stoffeigenschaften und Trennverfahren	Brand und Brandschutz: u.a. Verbrennung chemisch betrachtet, Oxidationsbegriff,	Energieumsätze, Atommodell nach Dalton, Gesetz von der Erhaltung der Masse, Brandschutzmaßnahmen			

Gesellschaftslehre	Die Welt der Griechen – Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung	Imperium Romanum – Das Leben der Menschen in einem antiken Herrschaftssystem.	„Lettern, mails and more. Immer und überall online?!“ – Neue und alte Medien.	Sind wir Kinder einer Welt? – Unterschiedliche Lebensbedingungen von Kindern (Bedürfnisse und Rechte)	Tourismus – Urlaub, egal wie und wo?	Unterschiedliche Lebensbedingungen in Stadt und Land	Das finstere Mittelalter? – Unterschiedliche Lebenswelten im Mittelalter I.
Religion	Jesu Rede von Gott und sein Umgang mit den Menschen	Jerusalemmer Urgemeinde/Paulus /Ausbreitung des Christentums/Konstantinische Wende	Schönheit und Bedrohung der Schöpfung/Gespür für die eigene Verwiesenheit und Verbobenheit in die Umwelt	Schöpfungsgeschichten - christliche und andere			
Kunst	„Hier spricht dein Körper“ – Botschaften ohne Worte	Farben: Welche passt am besten? – Erkundung von Farbkontrasten, Ordnungsprinzipien und verschiedenen Malweisen	Gestaltung eines Labels zu Werbezwecken - Fahrzeuge als Werbeträger	Mein Lieblingsort in der Schule – eine Dokumentation	Geschenkpapiere zu verschiedenen Anlässen – Erkundung von Ordnungsprinzipien und Drucktechniken	Figuren aus Draht und anderen Materialien Gestaltung eines 3-D Objekts - Bau eines großen Roboters	Chamäleon – Tarnung durch experimentelles Farbmischen (analog und digital)
Musik	Musik mithilfe von Noten, Instrumenten und Stimme gestalten und realisieren.	Rhythmische und melodische Strukturen von Musik erfassen, entwerfen und gestalten.	Musikerpersönlichkeiten und ihre Werke aus unterschiedlichen Epochen kennen lernen und beschreiben (Tempo, Klangfarbe, Dynamik, Instrumentierung).	Musik in einfache Bewegungsformen und -muster umsetzen und präsentieren.	Individuelle Höreindrücke hinsichtlich der Wirkung von Musik beschreiben und angeleitet analysieren.		

<p>Sport</p>	<p>Gut vor- und nachbereitet für sportliche Aktivitäten - allgemeines Aufwärmen und ein Cool-Down funktionsgerecht und strukturiert durchführen</p> <p>Fit wie ein Turnschuh - Körperliche Fitness in ihrer Vielfalt entdecken</p>	<p>Fair Play! - in kleinen Spielen miteinander konkurrieren unter Beachtung vorher abgesprochener Regeln</p>	<p>Ganz schön aus der Puste?! - Mit Freude ohne Unterbrechung ausdauernd laufen können</p> <p>Höher, schneller, weiter - einen leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen (Sportabzeichen)</p>	<p>Schwingen, Stützen und Springen - an unterschiedlichen Turngeräten (Minitrampolin, Ringe, Taue, Stufenbarren) sicher turnen</p>	<p>Ein Beispiel aus dem Volkstanz unter besonderer Berücksichtigung der Bedeutung und Wirkung von Gestaltungskriterien</p>	<p>Federball oder Badminton? Mit dem Partner/der Partnerin mit- und gegeneinander spielen! - einfache Aufgaben in Partnerspielen taktisch sicher und regelgerecht bewältigen</p>	
--------------	--	--	--	--	--	--	--