

***Die gymnasiale Oberstufe im  
neunjährigen Bildungsgang  
der Johann-Conrad-Schlaun-Schule,  
Gesamtschule der Gemeinde  
Nordkirchen***

# Die gymnasiale Oberstufe

1. Allgemeines
2. Einführungsphase
3. Qualifikationsphase
4. Wahl der Abiturfächer
5. Klausurverpflichtungen
6. Leistungsbewertung
7. Gesamtqualifikation
8. Auslandsaufenthalt
9. Wie geht es weiter?

# 1. Allgemeines

## Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

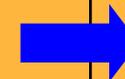
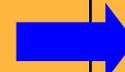
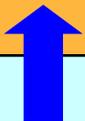
1. Jahr der Qualifikationsphase

FHR  
schul. Teil

(Block I)

Versetzung

Einführungsphase



## Aufgabenfelder und Fächer

<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>sprachlich-literarisch-künstlerisch</b>	<b>Deutsch</b>
		<b>Englisch (5), Französisch (6), Latein (8), Spanisch (EF)</b>
		<b>Kunst, Literatur, Musik,</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>gesellschaftswissenschaftlich</b>	<b>Erdkunde, Geschichte (auch bilingual), Pädagogik, Philosophie, Sozialwissenschaften</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</b>	<b>Mathematik</b>
		<b>Biologie, Physik, Chemie (NW) Informatik (NW-technisch)</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion</b>	
	<b>Sport</b>	
<b>Vertiefungsfächer</b>	<b>Deutsch, Englisch, Mathematik (bei Bedarf)</b>	

## Vertiefungsfächer

- Zweistündige Halbjahreskurse (bis zu 2 in der EF)
- Halbjährlicher Wechsel der Fächer ist möglich.
- Förderung im Kernfachbereich: Deutsch, Englisch, Mathematik
- Integraler Bestandteil des Fächerangebotes der Schule.
- Über die Teilnahme entscheidet die Schule (evtl. Begrenzung der Teilnahme auf Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem Förderbedarf).
- Keine Benotung; Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.

## **2. Die Einführungsphase**

### **Rahmenbedingungen**

**Ziel: Inhaltliche und methodische Vorbereitung auf die Anforderungen der Qualifikationsphase**

**Kein Klassenverband mehr, möglichst einen Beratungslehrer im Unterricht**

**Individuelle Schullaufbahnen**

**Zählt noch nicht für das Abitur**

## Belegverpflichtungen

- 32 bis 37 WStd. während der gesamten Oberstufe
- Im Durchschnitt
  - 34 WStd. während der EF und
  - 34 WStd. während der 2 Jahre der Q-Phase

10 Grundkurse

und

- 11. Wahlkurs oder
- 11. Wahlkurs plus Vertiefungsfach
- Evtl. 12. Wahlkurs (je nach Stundenplan)

• Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet.

*Ausnahmen:*

neu einsetzende Fremdsprache: 4-stündig

Vertiefungskurse: 2-stündig.

# Wichtige Bedingungen bei der Fächerwahl

## Kontinuitätsprinzip bei der Fächerwahl

→ in der EF nicht gewählte oder abgewählte Fächer können nicht mehr neu angewählt werden

→ 1. Weichenstellung

## Schwerpunktbildung

→ 2 Fremdsprachen oder 2 Naturwissenschaften müssen bis zum Ende der Qualifikationsphase belegt werden. Sie müssen aber keine Abiturfächer sein.

# Wahlbeispiele - Schwerpunktsetzung

	Fach
1	Deutsch
2	Mathe
3	Religion
4	Sport
5	Fortgef. FS
6	GW
7	NW
8	KU/MU
9	FS / NW
10	Wahlfach
11	Wahlfach

Wahlbeispiel 1
fremdspr. Schwerpunkt
Deutsch
Mathe
Religion
Sport
Englisch
Geschichte
Biologie
Kunst
Spanisch
Pädagogik
Erdkunde

Wahlbeispiel 2
naturwiss. Schwerpunkt und fremdsprachl. Schwerpunkt
Deutsch
Mathe
Philosophie
Sport
Englisch
Geschichte
Biologie
Musik
Chemie
Physik
Französisch

## Versetzung in die Qualifikationsphase

Es werden 10 Fächer zugrunde gelegt:  
9 Pflichtfächer und 1 Wahlfach

### Versetzungsbedingungen

- sämtliche Noten sind ausreichend oder besser
- 1 Fach (kein Kernfach) mangelhaft, alle anderen besser
- 1 Kernfach (D, M, f FS) mangelhaft, alle anderen besser, Ausgleich in einem weiteren Kernfach

### Bitte beachten Sie:

Fehlt eine Schülerin/ ein Schüler gehäuft im Unterricht, kann dies zur Folge haben, dass der Bereich „Mitarbeit im Unterricht“ nicht mehr bewertbar ist. Dies ist gleichbedeutend mit einer insgesamt ungenügenden Leistung und damit mit einer Nichtanrechnung des Kurses.

### 3. Die Qualifikationsphase

**2 Leistungskurse  
8 Grundkurse**

**Leistungskurse** werden 5-stündig unterrichtet.

**Grundkurse** werden 3-stündig unterrichtet.

***Ausnahmen:***

**neu einsetzende Fremdsprache:** 4-stündig (nur als Grundkurs möglich)

**Vertiefungs- und Projektkurse:** 2-stündig

Belegverpflichtung insgesamt: 38 - 40 anrechenbare Kurse  
(ein Kurs entspricht der Belegung eines Fachs in einem Halbjahr)

## Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1) oder Literatur oder instrumental- oder vokalpraktischer Kurs	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft: Geschichte, Erdkunde, Pädagogik oder Sozialwissenschaften	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	X	X	X	X

# Fremdsprachenbedingungen für die Zulassung zum Abitur

## Mindestanforderungen für die zweite Fremdsprache

5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2		
									<b>Französisch</b>	
									<b>Latein (ohne Latinum)</b>	
										<b>Latein (mit Latinum)</b>
									<b>Spanisch (neu)</b>	

## **4. Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)**

- **Zwei Fächer aus dem Kanon**  
„Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“.
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder** (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).
- **Erster Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.**

# Leistungskurse an der Johann-Conrad-Schlaun-Schule Nordkirchen

- Deutsch
- Englisch
- Geschichte
- Erziehungswissenschaft
- Mathematik
- Biologie

Die letztlich möglichen Kombinationen ergeben sich aus den  
Wahlen der Schülerinnen und Schüler!

## Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften (bzw. 1 NW + 1 NW-technisches Fach)**
- **Naturwissenschaft + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **Sport**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

## **5. Klausurverpflichtungen**

**Einführungsphase:** Deutsch,  
Mathematik,  
alle Fremdsprachen,  
eine Gesellschaftswissenschaft,  
eine Naturwissenschaft

*Auf Wunsch in weiteren Fächern (i.d.R. 2 Klausuren je Halbjahr)*

**Qualifikationsphase:** die 4 Abiturfächer,  
Deutsch,  
Mathematik,  
eine Fremdsprache (immer die neu einsetzende FS),  
eine weitere Fremdsprache oder  
ein weiteres Fach aus dem  
naturwissenschaftlich-technischen  
Bereich

Im letzten Halbjahr  
gelten  
Sonderregelungen!

## **Zentrale Klausuren am Ende der Einführungsphase**



Deutsch und Mathematik



2. Klausur im 2. Halbjahr



keine Zweitkorrektur, aber schulinterne Evaluation

## **6. Leistungsbewertung**

Beurteilungskriterien: **Klausuren** und **sonstige Mitarbeit**

Nach jedem Quartal wird der Leistungsstand mitgeteilt.

In der Q1 (1. HJ) wird eine Klausur durch eine **Facharbeit** ersetzt.

Am Ende eines jeden Halbjahres wird in der Q-Phase anstelle eines Zeugnisses eine **Laufbahnbescheinigung** über die bislang in Q erbrachten Leistungen (in **Punkten**) ausgestellt.

1+	1	1-	2+	2	.....	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11		5	4	3	2	1	0

## • 7. Gesamtqualifikation

### • Berechnung der erreichten Punktzahl

Block I: Kursabschlussnoten in Q1 – Q2	Block II: Abiturprüfung	Gesamt- qualifikation: Gesamtpunktzahl für die Durchschnittsnote
mindestens 200 Punkte	mindestens 100 Punkte	Ergebnisse aus Block I und Block II:
	max. 300 Punkte	mindestens 300 Punkte
	↓	
	<b>1/3 des Gesamt- ergebnisses</b>	
max. 600 Punkte		
↓		
<b>2/3 des Gesamt- ergebnisses</b>		
		max. 900 Punkte



Die Mindestpunktzahlen werden erreicht, wenn alle relevanten Kurse mindestens „glatt ausreichend“ (5 Punkte) abgeschlossen werden!

## Zulassung zum Abitur – Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte) bei Einbringung von allen 4 Kursen der Abiturfächer

Bei Einbringung von:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| <b>35 - 37</b> Kursen: | <b>7</b> Defizite, davon höchstens <b>3</b> Leistungskursdefizite |
| <b>38 - 40</b> Kursen: | <b>8</b> Defizite, davon höchstens <b>3</b> Leistungskursdefizite |

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.  
In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

## **8. Auslandsaufenthalt (ganzjährig)**

<b>Alternative 1</b> Nur für leistungsstarke SuS (VV 4.21 zu § 4 APO-GOST)	Alternative 2	Alternative 3
Q 2	Q 2	Q 2
Q 1	Q 1	Q 1
Auslandsjahr	EF	Auslandsjahr
Auslandsjahr	Auslandsjahr	EF
<b>Sekundarstufe I (Klasse 10)</b>		

## **9. Wie geht es weiter?**

- 1. Individuelle Beratungsmöglichkeit durch den Oberstufenleiter und die Beratungslehrer**
- 2. Wahlen vor den Osterferien mit Hilfe des LuPO-Programms  
JCS: klassenweise mit individueller Beratung  
(nur Schüler mit Q-Vermerk zum Halbjahr oder 3. Quartal)**
- 3. Festlegung der Kurse und des Blockungsrasters (Schule) im Mai**
- 4. evtl. notwendige Umwahlen und persönliche Beratungen**
- 5. Verbindliche Festlegung der Fächer für die EF**

# Kurswahlen

Ort: Computerraum

<b>Externe</b>	<b>DI, 19.03.</b>	<b>15.30 Uhr</b>
<b>10a</b>	<b>DO, 21.03.</b>	<b>3./4.</b>
<b>10 b</b>	<b>DO, 21.03.</b>	<b>7./8.</b>
<b>10C</b>	<b>FR, 15.03.</b>	<b>5./6.</b>
<b>10d</b>	<b>MI, 20.03.</b>	<b>1./2.</b>

# Wichtige Termine

??	Refresher-Kurs (Mathematik/Englisch)
1.-3. Juli 2024	Projektstage „Auf in die Oberstufe“ Evt. Einführung iPads
2.-6. September 2024	Projektwoche TRO und Berufsorientierung

# Nachteilsausgleich

- 1. Individuelle Beratungsmöglichkeit durch den Oberstufenleiter**
- 2. Ein Antrag für einen NTA muss schriftlich erfolgen, hierzu wird benötigt:**
  - eine Bestätigung der alten Schule, dass es einen NTA schon gab
  - ein ärztliches(!) Attest, möglichst aktuell
  - ein formloser Antrag
- 3. LRS bedarf einer weiteren Förderung. Bis auf einen Zeitzuschlag gibt es keine weiteren Ausgleichsmöglichkeiten in der Oberstufe. Im Abitur wird LRS aber nur äußerst selten für einen NTA gewährt.**
- 4. NTAs aus anderen Gründen sind individuell zu besprechen.**

# Schließfächer

**Es werden über den Fremdanbieter „astradirect“  
Schließfächer angeboten.**

**Variante L: großer Schrank, Preis monatlich 2,60€**

**Variante S: in einem Klassenraum ein kleiner Schrank für  
Bücher und die Möglichkeit iPad oder Handy aufzuladen  
Preis monatlich 1,40€**

**Hinzu kommt eine Versicherungspauschale pro Jahr von 12  
Euro.**

## ***Weitere Informationsmöglichkeiten***

a) <http://www.gesamtschule-nordkirchen.de/downloads/oberstufe/informationen/>

b) [www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

c) Broschüre zur gymnasialen Oberstufe

Häufig gestellte Fragen mit vielfältigen Links zu weiteren Informationen

d) Das internetbasierte Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern: (LUPO)

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer.

**Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit!**

